

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФГАОУ "КАЗАНСКИМ
(ПРИВОЛЖСКИМ) ФЕДЕРАЛЬНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ"
ИНСТИТУТОМ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



**СИЛЛАБУС ПО ПРЕДМЕТУ
ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**
составлен в соответствии с требованиями ФГАОУ ВО по
направлению: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Самарканд-2024



Модуль / СИЛЛАБУС
Факультет «По Совместным программам СамИЭС»
Направление: 60410100-Бухгалтерский учет и аудит

Наименование предмета:	Интегрированная отчетность
Тип предмета:	Выборочный
Код предмета:	
Год:	2024-2025 учебный год
Семестр:	6
Вид образования:	очное
Форма обучения и часы, отведенные на семестр:	126
Лекция	32
Практические занятия	32
Лаборатория	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	62
Количество кредита:	4 ECTS
Форма оценки:	Экзамен
Язык предмета:	Русский
Цель предмета (ЦП)	
ЦП	<p>Дисциплина «Интегрированная отчетность» направлена на изучение количественной и качественной информации, которая выражается в: Financial (финансовом); Manufactured (производственном); Intellectual (интеллектуальном); Human (человеческом); Social & Relationship (социальных и взаимоотношений); Natural (природном) капиталах.</p> <p>Целью освоения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является подготовка специалистов, способных на базе полученных знаний развивать практические навыки интегрированной отчетности. Установление взаимосвязи финансовой и управленческой отчетности, отчетов о корпоративном</p>



Модуль / СИЛЛАБУС
Факультет «По Совместным программам СамИЭС»
Направление: 60410100-Бухгалтерский учет и аудит

Наименование предмета:	Интегрированная отчетность
Тип предмета:	Выборочный
Код предмета:	
Год:	2024-2025 учебный год
Семестр:	6
Вид образования:	очное
Форма обучения и часы, отведенные на семестр:	126
Лекция	32
Практические занятия	32
Лаборатория	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	62
Количество кредита:	4 ECTS
Форма оценки:	Экзамен
Язык предмета:	Русский

Цель предмета (ЦП)

ЦП	<p>Дисциплина «Интегрированная отчетность» направлена на изучение количественной и качественной информации, которая выражается в: Financial (финансовом); Manufactured (производственном); Intellectual (интеллектуальном); Human (человеческом); Social & Relationship (социальных и взаимоотношений); Natural (природном) капиталах.</p> <p>Целью освоения дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является подготовка специалистов, способных на базе полученных знаний развивать практические навыки интегрированной отчетности. Установление взаимосвязи финансовой и управленческой отчетности, отчетов о корпоративном</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-научиться составлять и анализировать интегрированную отчетность и использование результатов для принятия решений.
Р02	Должен уметь: Определять различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Р03	Должен владеть: -составление первичных и сводных документов; -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ; -научиться составлять интегрированную отчетность для принятия управленческих решений;
Р04	Должен демонстрировать способность и готовность: -применять полученные знания и навыки на практике. - стремление к личностному и профессиональному саморазвитию - способность к организационному анализу и проектированию

Содержание предмета		
Форма обучения: лекция (Л)		Кол-во (часов)
Л1	Тема 1. Введение в интегрированную отчетность корпораций.	4
Л2	Тема 2. Стандарты интегрированной отчетности	4
Л3	Тема 3. Методология формирования интегрированного отчета	6
Л4	Тема 4. Содержание форм интегрированной отчетности в контексте различных стандартов	12
Л5	Тема 5. Анализ интегрированной отчетности и использование результатов для принятия решений	6
ВСЕГО ЗА VI-СЕМЕСТР		32
Форма обучения: практическое обучение (ПО)		Кол-во (часов)
ПО1	Тема 1. Введение в интегрированную отчетность корпораций.	4
ПО2	Тема 2. Стандарты интегрированной отчетности	4
ПО3	Тема 3. Методология формирования интегрированного отчета	6
ПО4	Тема 4. Содержание форм интегрированной отчетности в контексте различных стандартов	12
ПО5	Тема 5. Анализ интегрированной отчетности и использование результатов для принятия решений	6

Самостоятельное образование (СО)

Темы, рекомендуемые для самостоятельного образования:

1. Публичная отчетность корпораций как инструмент корпоративного управления: сущность и функции ;
2. Публичная отчетность корпораций как инструмент корпоративного управления: Отчет как аналитический продукт ;
3. Публичная отчетность корпораций как инструмент корпоративного управления: Отчет инструмент коммуникации ;
4. Требования к отчетной информации ;
5. Стимулы развития отчетности корпораций ;
6. Нормативное регулирование отчетности корпорации ;
7. Стандарты отчетности: МФСО ;
8. Стандарты отчетности: GRI ;
9. Стандарты отчетности: AA1000 ;
10. Стандарты отчетности: МСИО ;
11. Устройство стандарта GRI ;
12. Устройство стандарта МСИО ;
13. Модель создания стоимости и раскрытие капиталов МСИО ;
14. Ориентированность на стратегию и будущее МСИО ;
15. Бизнес-модель организации, используемые капиталы ;
16. Бизнес-модель организации создание стоимости ;
17. Бизнес-модель организации миссия и ценности организации ;
18. Стейкхолдеры организации, внешняя среда, риски и возможности ;
19. Стратегические цели и стратегия организации по достижению этих целей ;
20. Задачи структурных подразделений ;
21. Виды капиталов организации ;
22. Деятельность и результаты организации по капиталам ;
23. Ведущие принципы интегрированного управления ;
24. Ведущие принципы подготовки интегрированного отчета и их практическое применение ;
25. Принцип: стратегический фокус и ориентация на будущее ;
26. Принцип: связность информации ;
27. Принцип: ответная реакция заинтересованных сторон ;
28. Принцип: существенность и краткость ;
29. Принцип: надежность и полнота ;
30. Принцип: постоянство и сопоставимость ;
31. Методики анализа стейкхолдерского окружения компании ;
32. Стейкхолдерская концепция ;
33. От компании акционеров к компании стейкхолдеров ;
34. Способы/варианты учета интересов стейкхолдеров в публичных отчетах (ПК-11).

35. Индикаторы, показатели и элементы отчета ;
36. Способы раскрытия информации о капиталах ;
37. Способы раскрытия информации бизнес-модели ;
38. Способы раскрытия информации создании ценности ;
39. Раскрытие структурных элементов интегрированного отчета: основные производственные показатели ;
40. Раскрытие структурных элементов интегрированного отчета: основные финансовые показатели ;
41. Раскрытие структурных элементов интегрированного отчета: количественная и качественная оценка результатов деятельности по повышению стоимости организации ;
42. Механизмы определения существенности отчетной информации ;
43. Методы измерения и отражения информации и данных ;
44. Содержание и задачи анализа интегрированного отчета ; Программа дисциплины "Интегрированная отчетность"; 38.04.01 "Экономика". Страница 9 из 15.
45. Подготовка и презентация: периодичность отчетности ;
46. Подготовка и презентация: процесс определения существенности ;
- 47.. Подготовка и презентация: достоверность, временные рамки;
- 48.. Подготовка и презентация: граница отчетности, агрегирование и дезагрегирование ;
49. Современные тренды и практики в области интегрированного управления и интегрированной отчетности на примерах российских компаний ;
44. . Современные тренды и практики в области интегрированного управления и интегрированной отчетности на примерах международных компаний.

Студентам рекомендуется готовить рефераты по самостоятельным работам, решать кейсы, стадии и представлять их.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности: учебно-

методическая разработка для студентов -

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/131365>

Основная литература

- | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Я.В. Соколов. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Магистр. НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0334-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/928386 (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный. |
| 2 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/965377 (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный. |
| 3 | Петров А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996151 (дата обращения: 05.11.2020). - Текст : электронный. |

Дополнительная литература

- | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037676 (дата обращения: 01.09.2021). |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	05.11.2020). - Текст : электронный.
2	Юрьева Л. В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий: монография / Л.В. Юрьева, О. В. Баженов, М. А. Казакова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009444-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442866 (дата обращения: 05.11.2020). - Текст : электронный.
3	Панкова С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01491-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1255456 (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.
4	Трофимова Л. Б. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов : монография / Л.Б. Трофимова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011689-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938071 (дата обращения: 01.09.2021). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1	<p>Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:</p> <p>Корпоративный менеджмент. проект компании "Альт - Инвест" - http://www.cfin.ru/finanalysis/reports/</p> <p>Общероссийская сеть распространения правовой информации ?Консультант Плюс? - http://www.consultant.ru</p> <p>официальный сайт журнала "Финансовый директор" - - http://fd.ru/articles/</p> <p>Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы</p> <p>Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ

через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

При контроле успеваемости студента по предмету рекомендуются иметь в виду следующие критерии:

а) Чтобы получить оценку 5, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если студент полностью освоил сущность и содержание предмет;
- Если студент сохраняет научность и логичность и не допускает научных ошибок и путаниц при описании тем;
- Когда студент имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по тематике предмета;
- Может проявлять способность к самостоятельному свободному мышлению в рамках предмета;
- Может четко и лаконично ответить на поставленные вопросы;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету;
- Если опубликована статью по любой теме данная по предмету;
- Умеет интерпретировать исторические процессы.

б) Чтобы получить оценку 4, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Понял сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в изложении тем;
- Если понимает практическую значимость содержания предмета;
- Выполняет поставленные задачи и задания по предмету в рамках учебной программы;
- Может правильно ответить на заданные вопросы по предмету;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету.

в) Чтобы получить оценку 3, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если у студента есть общее представление о предмете;
- Когда допускается некоторая путаница в описании и формулировании тем по предмету в узком диапазоне;
- Если повествование не четкое;
- Когда ответы на вопросы по предмету не ясные и запутанные;
- Если текст по предмету не сформулирован основательно;

д) Чтобы получить оценку 2, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если не готов по заданным заданиям по предмету;
- Если не имеет никакого представления по темам предмета;
- Если замечено, что студент списал текст по предмету у других;
- Если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и путаницы;
- Если не возможно получить ответы на заданные вопросы по предмету;
- Если вообще не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом.

от 0 до 59 баллов оценка 2, от 60 до 69 баллов оценка 3,
от 70 до 89 баллов оценка 4, от 90 до 100 баллов оценка 5

Информация о преподавательском составе по предмету

Автор:	Эшпулатова Зайнаб Баратовна
E-mail:	zaynbesp@gmail.com
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса. Кафедра «Бухгалтерский учет»

Рецензенты:	<p>Ташназаров Самиддин Низамович – Самаркандский институт экономики и сервиса . профессор., д.э.н., зав.кафедра, кафедры «Бухгалтерского учёта»</p> <p>А.И.Аликулов – Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий, профессор., д.э.н., декан экономического факультета</p>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данный Силлабус утвержден протоколом заседания учебно-методического совета Самаркандского Института экономики и сервиса от “29” августа 2024 года № 1.(№ 8-02-20)

Данный Силлабус утвержден постановлением кафедры "Бухгалтерский учет" от “28” августа 2024 года № 1.

Начальник учебно-методического отдела:

 **И.Шодмонов**

Начальник отдела по Совместным программам:

Заведующий кафедры:

 **С.Ташназаров**

Составитель:

 **З.Эшпулатова**

